**国家新闻出版署出版融合发展（人教社）重点实验室**

**人民教育出版社人教数字教育研究院**

**2019年度课题申报指南**

为深入贯彻落实党的十九大精神，深入推进基础教育信息化、中小学数字化教学领域的工作，结合数字教育出版产业发展现状与趋势，以信息技术与教育教学融合创新为导向，形成一批针对上述领域关键问题的专题研究成果，服务于教育现代化和出版转型升级，特制定2019年度课题申报指南。

本指南提供课题申报方向，申请人可根据所选方向自拟课题名称。鼓励申请人深入中小学教学一线，结合具体案例进行实证研究。

1. **重点课题方向**

**A01.中小学数字化教学模式研究**

鉴于信息技术对教与学模式的深刻影响，本方向围绕数字化环境下的课堂教学模式、教学方法开展研究，尤其是聚焦基于数字教材的教学方式变革，梳理和总结出符合学生核心素养培养路径的实践成果。

**A02. 教育出版转型升级研究**

本方向围绕信息技术对教育出版的影响，重点研究在信息技术推动下教育出版转型升级融合发展的关键问题，从理论、产品、技术、标准、应用等多个角度展开综合研究。

**二、一般课题方向**

**B01.中小学教师信息化素养提升**

本方向围绕在教育信息化2.0时代下，如何提升中小学教师信息化素养，包括培养机制、激励机制、政策规章、实施路径等方面的研究。

**B02.学科数字教育资源的建设与应用**

本方向围绕某一具体学科教学中，数字资源的内容、技术手段、应用效果进行研究。

**B03.中小学STEAM课程建设**

本方向针对中小学STEAM课程需求，研究以数字化手段支撑的课程、教材、教学等相关实践问题。

**B04.基于移动终端的数字化学习**

本方向围绕在移动终端（PAD、智能手机或其它互动终端）的环境下，学生个性化学习模式与效果研究。

**B05.基于大数据的学科教学评价研究**

本方向围绕数字化环境下的学科教学评价进行研究，包括学习分析与测评技术、评估模型、应用效果的研究。

**B06.教育出版新技术应用现状与趋势**

鉴于移动互联网、人工智能、大数据等新技术发展，本方向研究新技术对教育出版的影响、应用现状和现存问题，梳理新技术的选型、应用。