**国家新闻出版署出版融合发展（人教社）重点实验室**

**人民教育出版社人教数字教育研究院**

**2020年度课题申报指南**

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，深入推进基础教育信息化、中小学数字化教学领域的工作，结合数字教育出版事业发展现状与趋势，以信息技术与教育教学融合创新为导向，形成一批针对上述领域关键问题的专题研究成果，服务于教育现代化和教育出版转型升级，特制定2020年度课题申报指南。

本指南提供课题申报方向，申请人可根据所选方向自拟课题名称。鼓励申请人深入中小学教学一线，结合具体案例进行实证研究。

1. **重大课题方向**

**Z01.数字教材相关基础研究**

数字教材的基本概念、课程教学论、政策机制、技术规范、国际比较等基础问题的研究。

**Z02.人工智能在教育领域的应用研究**

人工智能在教育教学中应用的基本范式、关键技术、典型案例及效果、相关伦理等。

1. **重点课题方向**

**A01.中小学数字化教学模式研究**

在信息化环境下，基于课标教材、聚焦课堂，梳理不同信息技术手段和工具与学科教学深度融合的教学应用模式和实践案例，论述、梳理总结符合学生发展核心素养培养路径的实践经验和成果。

**A02.中小学生数字化阅读研究**

包括数字阅读对中小学生阅读素养和身心发展影响的实证研究，中小学生数字阅读素养培养策略及案例分析，面向课堂的数字化阅读内容设计与研发等。

**A03.数据驱动下的教学评价变革研究**

包括数据驱动下的教学评价模型、方法和技术，以及实践应用案例等。

**A04.中小学师生信息化素养提升**

围绕如何提升中小学师生信息化素养，重点研究师生信息素养评价体系、培养机制和策略、实施路径、典型案例等。

**A05.利用大资源学习与课程教材应用的关系研究**

教育大资源的建设机制与应用模式，教育大资源应用与数字教材应用的关系研究等。

1. **一般课题方向**

**B01.数字教育资源和工具的研发与应用**

围绕某一特定学科或跨学科，研究数字教育资源、智能化工具（智能学具、智能教具）的设计与开发，及其应用策略和案例等。

**B02.GeoGebra软件在数学教学中的应用研究**

GeoGebra软件在数学学科教学中的应用模式和应用案例。

**B03.基于移动终端的数字化学习**

针对移动终端（PAD、智能手机或其他互动终端）环境下的学习环境构建、教学模式和案例、学习绩效评价等进行研究。

**B04.基于场景的教学数据可视化研究**

基于场景的教学数据源描述、数据可视化方法及解释模式研究。

**B05.中小学创新课程建设与应用**

针对中小学STEAM课程、VR教学等创新课程需求，以培养创新型人才为目标，研究以数字化手段为支撑的课程、教材、教学等相关实践问题。

**B06.信息技术支持下的精准教研**

面对新时代教研个性化、精准化的转型要求，依托各种智能技术进行精准教研的创新探索和实践经验。

**B07.教育出版新技术应用现状与趋势**

围绕新技术对教育出版的影响，新技术的应用现状和趋势，新技术应用成功案例等进行研究。