

# 人民教育出版社

## 第三届中小学数字化教学研讨会 论文、课例征集通知

为全面贯彻党的十九大精神，深入落实《教育信息化“十三五”规划》和教育部2018年教育信息化工作的总体部署，系统梳理全国中小学数字化教学模式创新的典型经验和研究成果，探索数字化教学应用的实践路径和方向，人民教育出版社人教数字教育研究院定于2018年8月下旬在安徽合肥召开“第三届中小学数字化教学研讨会”。

会议聚焦基础教育教学变革，直面基于信息技术的教学模式创新中的真问题和难题，邀请教育领域知名学者、校长、教师，全方位探讨教育信息化2.0时代下信息技术与教育教学的创新发展路径。

为充分挖掘数字化教学的优秀成果和优秀教师，现面向全国中小学教师、教研员、校长以及信息技术教育领域专家、学者和相关研究人员征集论文和教学课例。会议将组织专家进行评审，在大会上予以表彰，并安排相关展示交流活动。

### 一、征集类型和要求

#### （一）论文

论文内容需符合以下相关主题要求，且尚未发表过，篇幅原则上不超过5000字，符合论文的规范和格式要求，详见网站。

#### 主题一、数字化环境下的教学模式变革研究

将信息技术与学科教学深度融合，信息技术手段对教育教学的改变支撑或优化创新，符合信息技术时代对教育教学要求的高效实用的数字化教学模式等。

#### 主题二、数字化环境下的教学评价研究

利用信息技术手段收集分析大数据，实现教学评价体系重构，指导教学策略调整，开展发展性、多元化评价的教学改革探索等。

#### 主题三、数字化环境下的教研与教育管理研究

数字化背景下有地域特色的教研新模式，提升教师信息素养和教学能力的新路径；建设可持续发展的区域教育管理的理念、文化和生态，优化管理、提升绩效的策略方式，信息化纵深推进区域教育发展的做法经验等。