

人民教育出版社

人民教育出版社数字教育出版技术与标准重点实验室

人民教育出版社人教数字教育研究院

2024 年度重点及一般课题评审结果公示

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大报告精神，促进国家基础教育数字出版事业繁荣发展，助力中小学教育数字化转型，人民教育出版社数字教育出版技术与标准重点实验室、人民教育出版社人教数字教育研究院于 2023 年 9 月 28 日至 10 月 31 日面向教育行业和出版行业公开征集 2024 年度课题。

经初审、复审、终审三轮专家评审，44 个课题拟予以立项。经重点实验室及人教数字教育研究院领导批准，现将课题的终审结果予以公示（详见附件）。

公示时间自 2024 年 1 月 4 日起至 1 月 10 日下午 17:00 止。公示期间若有异议，请以书面形式向我单位反映，并提供必要的证据材料以及本人姓名、单位、电话等真实有效的联系方式（我单位予以保密）。如课题名称或姓名有误，请及时与我们联系修改。

联系电话：010-58758470 电子邮箱：jian@pep.com.cn

附件：2024 年度拟立项重点及一般课题名单

数字教育出版技术与标准重点实验室 人教数字教育研究院



2024 年 1 月 4 日



附件：

2024 年度拟立项重点及一般课题名单

编号	课题编号	课题负责人	课题名称	依托单位
1	RJA0224001	黄景文	数字教材规模化应用实效提升策略研究：以广西为实证	广西大学
2	RJA0324001	许跃刚	具身认知视域下黄河文化校本课程的设计与应用	淄博市临淄区濰水实验学校
3	RJA0324002	蒋学风	新课标下技术赋能的融合课堂教学实践研究	首都师范大学金泽小学
4	RJA0324003	郝晓丽	技术赋能基于学情和课堂分析的教学改进实践研究	北京市怀柔区桥梓中学
5	RJA0324004	陈 飞	数据驱动的小学大单元精准教学模式建构与教学评价创新的行动研究	上海市浦东新区张江高科实验小学
6	RJA0324005	张 远	新课标理念下技术赋能的学科教学实践创新研究	北京市昌平区亭自庄学校
7	RJA0324006	张 跃	基于语料库对齐的中小学英语教材待学知识点自动计算	南京词酷网络信息技术有限公司
8	RJA0324007	刘姝姮	信息技术赋能的初中化学项目式学习活动设计与实践研究	吉林省教育学院
9	RJA0324008	郭红雷	技术赋能的中小学学科教学创新实证研究	山东华文基础教育研究院
10	RJA0424001	孙卫红	技术赋能下小学劳动课程的设计策略与实践路径研究	上海市奉贤区塘外小学
11	RJA0424002	王海芳	基于数字技术的初中跨学科主题学习“教学研训评”一体化的实践研究	北京市海淀区教师进修附属实验香山分校
12	RJA0424003	张德荣	基于人工智能的义教阶段STEAM教育校本课程研究	上海呼啦啦教育科技有限公司
13	RJA0424004	楼蓓芳	数字化赋能紧密型集团跨学科共享课程建设实践研究	上海市杨浦区控江二村小学
14	RJA0424005	周业虹	项目式学习导向下中学跨学科课程的设计与实践研究	人民教育出版社

15	RJA0424006	陈清伟	数字化学习平台赋能中学科学教育校本跨学科课程研究	北京大学附属中学
16	RJA0524001	杨磊	大语言模型支持的中学物理个性化教学策略与实践	新疆生产建设兵团第十一师第四中学
17	RJA0624001	逯行	数字时代中小学教师循证教研能力评估体系与提升策略研究	浙江师范大学
18	RJA0624002	李春明	信息技术环境下农村教师专业发展模式研究与实践	禄丰市中村乡小学
19	RJB0124001	隋艳霞	运用数字教育资源优化农村中小学英语课堂的研究	齐齐哈尔市拜泉县国富镇中心学校
20	RJB0124002	温睿	珍善本中医古籍数字资源建设课程开发与实践研究	天津市静海区独流中学
21	RJB0124003	吴玉霞	数字博物馆资源在高中历史教学中的应用研究	宜昌市教育科学研究院
22	RJB0124004	楼坚	数字技术平台支持下的小学语文校本数字资源研发与应用实践	上海市浦东新区唐镇小学
23	RJB0124005	杨利君	“新课标”背景下基于图形化编程的信息科技跨学科主题课程资源开发	北京猿力科技有限公司
24	RJB0124006	王飙	整合技术的小学美术表现素养测评研究	上海市杨浦区六一小学
25	RJB0224001	支焯	人工智能助力小学英语活动设计实效性的自主研究与实践	首都师范大学金泽小学
26	RJB0224002	吴昌隆	依托数字化学习方式实施问题导向教学策略的实践研究	北京市昌平区亭自庄学校
27	RJB0224003	陈曦	基于Classin平台开展的单元主题项目式学习课程建设的实践研究	深圳市水田小学
28	RJB0224004	王卉鑫	数字化项目式学习支持小学生个性化学习的研究	北京市通州区潞河中学附属学校
29	RJB0224005	张瑞晓	数字化支撑下的初中英语大单元教学实践研究	郑州市第七十三中学
30	RJB0224006	袁思情	“三个助手”环境下指向高中生数学思维可视化的教学实践研究	上海市闸北第八中学
31	RJB0224007	徐嘉丽	信息技术支持下小学英语课堂数字化互动学习的设计与实践	上海市闸北田家炳小学
32	RJB0224008	何喆	技术赋能下指向学生核心	上海市闸北田家炳

			素养的小学数学探究式教学实践研究	小学
33	RJB0224009	殷欣	数字化环境下指向深度学习的听说活动实施策略研究——以小学英语学科为例	郑州外国语小学
34	RJB0224010	陈君权	基于个性化学习需求的初中学生智慧课堂教学实践研究——以“三个助手”平台为支撑	上海市金山区教师进修学院附属中学
35	RJB0224011	陈辉忠	智慧学习工具支撑的学生深度学习实践研究——以初中化学为例	上海市金山实验中学
36	RJB0324001	吴建萍	“双减”政策下小学数学智慧作业设计提质增效的策略研究	深圳市风光小学
37	RJB0324002	闫凯	“双减”背景下体育与健康跨学科实践作业的研究	首都师范大学金泽小学
38	RJB0324003	章凡丽	“双减”背景下初中语文智慧作业的设计与应用	深圳中学光明科学城学校
39	RJB0324004	张爽	“双减”背景下小学数学智慧分层作业设计的创新实践研究	北京市昌平区二毛学校
40	RJB0324005	程颖	“双减”背景下基于数字教材的初中化学作业设计的研究	天津市第七中学
41	RJB0324006	王隶	信息技术支持下的差异化作业对薄弱学校学生的促学成效研究	上海市朝阳中学
42	RJB0324007	王雅萍	“双减”背景下在初中化学教学中依托数字教材的智慧作业设计与实践	天津市北辰区实验中学
43	RJB0424001	于江然	依托智慧课堂推进大单元教学实践研究	郑州市第九十中学
44	RJB0524001	李平	教育数字化转型背景下农村学校教师数字素养中教学应用能力提升研究	上海市崇明区合兴中学