

国家新闻出版署 数字教育出版技术与标准重点实验室

人民教育出版社 人教数字教育研究院

2025 年度课题申报指南

为深入贯彻党的二十届三中全会及全国教育大会精神，认真落实科教兴国、人才强国、创新驱动发展的国家战略要求，有力支持国家教育数字化战略的深入实施，持续通过中小学数字化教学理论与实践研究，促进教育高质量发展，根据《人教数字教育研究院课题管理办法》，特制定 2025 年度课题申报指南。

本指南提供课题申报方向，申请人可根据所选方向自拟课题名称。鼓励申请人深入中小学教学一线，结合应用实践和具体案例进行实证研究。

重大课题方向

Z01. 基于人工智能的中小学数字教材建设研究

以推动高质量国家课程数字教材建设为目标，研究知识图谱、大数据分析、大模型等人工智能技术在中小学数字教材中的融合方式，以及基于新技术的数字教材整体设计与建设方案。

Z02. 中小学数字教材学习效果的实践与案例研究

围绕基础教育数字出版高质量发展要求，聚焦学生核心素养发展目标，促进教育均衡发展和学生个性化培养，梳理数字教材在各种教育教学场景下的有效策略，探究数字教材与纸质教材的关系，形成扎实的理论 and 实践研究成果，引领基础教育数字教材的建设。

重点课题方向

A01. 数字教材建设与应用关键问题研究

基于应用需求和技术发展趋势，围绕数字教材的内涵与形态、制作与管理、审核与分发，以及纸数一体编制、接入国家智慧教育平台等数字教材建设与应用中的关键问题进行研究。

A02. 循证导向的数字化教学实践研究

围绕技术环境下的教学模式、教学策略、教学评价等，以质量改进为目标，开展循证导向的实践研究。

A03. 基于生成式人工智能的教育教学实践研究

基于生成式人工智能在多模态内容整合、智能问答、分析与建模、自适应推送等方面的优势，探究生成式人工智能技术在助教、助学、助评等方面的创新实践。

A04. 互联网+教研的创新实践研究

以推动教师高水平专业成长为目标，充分发挥互联网思维和技术优势，变革教研理念，探索满足多样化和个性化教研服务需求的创新模式、方法与实践案例。

一般课题方向

B01. 新课标下技术赋能的教学实践创新

围绕学生核心素养培养和高质量课堂教学目标，研究技术驱动下的学科教学、跨学科学习等教、学设计和实践。

B02. “双减”背景下的教、学、评一体化设计与实践

“双减”背景下，围绕课堂教学和课外作业的提质增效，研究数字化环境下促进学生深度参与、高效达成学习目标、发展学生核心素养的教、学、评一体化的设计与实施策略。

B03. 数字教育资源、学科工具和系统的研发与应用

围绕某一特定学科学习特征，或跨学科主题学习、思政课程内容，研究数字化教学资源、智能化工具（智能学具、智能教具）和系统的设计与开发，及其应用策略和案例。

B04. 人工智能背景下学习资源建设关键技术研究

围绕教育数字化变革中的教学应用需求，聚焦大数据、人工智能、区块链、云计算、物联网、虚拟现实和增强现实等新技术

在学习资源建设中的创新研究。

B05. 数字教育出版新技术应用现状与趋势

围绕新技术对数字教育出版的影响、新技术的应用现状和趋势、新技术应用的成功案例等进行研究。

B06. 数字教育出版技术与标准研究

以推进数字教材、数字资源的可靠管理与高效应用为目标，研究数字教材和其他各类数字教学资源的审核检测、数据交换、加工封装等关键技术和标准规范。