

人民教育出版社

2024年9月至2025年4月人教数字教育研究院课题鉴定情况一览表

2024年9月至2025年4月，经同行专家评议，人教数字教育研究院课题结题鉴定情况公布如下。

一、2024年9月至12月课题结题情况

编号	课题编号	课题名称	课题负责人	依托单位	鉴定结果
1	RJB0723004	信息技术支持下的小学道德与法治精准教研实践探索	于海燕	东辽县教师进修学校	通过
2	RJB0123007	新课标下中学人工智能教学分阶段发展的学科教学实践研究	李敏	天津市南开中学滨海生态城学校	通过
3	RJB0122007	基于 geogebra 软件环境下交互性学习资源的开发与应用研究	李景志	哈尔滨龙南教育研究所	通过
4	RJA0222002	基于数字资源与技术的生物学学科教学创新实践研究	李霞	北京市东城区教育科学研究院	通过
5	RJB0622001	双减背景下基于数字化手段的中学化学实验作业设计与实践	康泽伟	天津市第五十中学	通过
6	RJB0123006	基于数字教材培养中学生理科核心素养的教学模式研究	姜雨欣	广州大学	通过

7	RJB0224006	数字化环境下指向高中生数学思维可视化的教学研究	袁思情	上海市闸北第八中学	通过
8	RJB0723001	信息技术支持下的精准教研实践探索	董强	西安市第八十五中学	通过
9	RJA0222007	基于信息技术的高效课堂建设研究	李敬佩	山东华文基础教育研究院	通过
10	RJB0224005	数字化支撑下的初中英语大单元教学实践研究	张瑞晓	郑州市第七十三中学	通过
11	RJA0223001	基于数字化资源开展化学大单元教学的策略研究及案例分析	刘恒	内蒙古自治区教研室	通过
12	RJB0224001	人工智能助力小学英语活动设计实效性的自主研究与实践	支焯	首都师范大学金泽小学	通过
13	RJB0224009	数字化环境下指向深度学习的听说活动实施策略研究——以小学英语学科为例	殷欣	郑州外国语小学	通过
14	RJB0324002	“双减”背景下体育与健康跨学科实践作业的研究	闫凯	首都师范大学金泽小学	通过
15	RJB0121002	基于深度学习的数字教材内容建设与应用研究	孟庆江	人教数字出版有限公司	通过

二、2025年1月至4月课题结题情况

编号	课题编号	课题名称	课题负责人	依托单位	鉴定结果
1	RJB0124005	“新课标”背景下基于图形化编程的信息科技跨学科主题课程资源开发	李翊	北京猿力科技有限公司	通过
2	RJB0224011	智慧学习工具支撑的学生深度学习实践研究——以初中化学为例	陈辉忠	上海市金山实验中学	通过

3	RJB0224010	基于个性化学习需求的初中生智慧课堂教学实践研究——以“三个助手”平台为支撑	陈君权	上海市金山区教师进修学院附属中学	通过
4	RJB0424001	依托智慧课堂推进大单元教学实践研究	于江然	郑州市第九十中学	通过
5	RJB0124006	整合技术的小学美术表现素养测评研究	王飙	上海市杨浦区六一小学	通过
6	RJB0524001	教育数字化转型背景下农村学校教师数字素养中教学应用能力提升研究	倪舜	上海市崇明区合兴中学	通过
7	RJB0323004	小学人工智能 STEAM 课程设计与实践研究	池晶晶	北京市西城区志成小学	通过

人教数字教育研究院
 2025年4月11日

