

人民教育出版社

人民教育出版社数字教育出版技术与标准重点实验室

2025 年度重点及一般课题评审结果公示

为深入贯彻党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神，认真落实科教兴国、人才强国、创新驱动发展战略要求，助力国家教育数字化战略的实施，持续推进数字化赋能教育高质量发展，促进中小学数字化教学实践研究，人民教育出版社数字教育出版技术与标准重点实验室于2024年12月10日至2025年1月10日面向教育行业和教育出版行业公开征集2025年度课题。

经初审、复审、终审三轮专家评审，50个课题拟予以立项。经重点实验室批准，现将课题的审核结果予以公示(详见附件)。

公示时间自2025年6月6日起至6月12日止。公示期间若有异议，请以书面形式向我单位联系人反映，并提供必要的证据材料。

联系电话:010-58759263 电子邮箱:yangwj@pep.com.cn

附件:人民教育出版社数字教育出版技术与标准重点实验室2025年度拟立项重点及一般课题名单

数字教育出版技术与标准重点实验室

2025年6月5日

710108100963

附件：

人民教育出版社数字教育出版技术与标准重点实验室

2025 年度拟立项重点及一般课题名单

编号	课题编号	课题负责人	课题名称	依托单位
1	RJA0425001	程惠萍	基于微信公众平台打造研修“飞轮效应”的小学语文区域教研的探索与实践	太原市迎泽区教研科研中心
2	RJA0225002	董永刚	指向深度学习的初中智慧课堂循证教学模式的建构及应用研究	上海市建平中学西校
3	RJA0225003	马蕊	核心素养导向下虚拟仿真技术在中学生物教学中的应用策略及实证研究	首都师范大学
4	RJA0325004	程育艳	基于生成式人工智能的小学信息科技实验教学的创新实践	闵行区七宝镇明强小学
5	RJA0225005	幸世强	智能研修环境视域下课堂教学行为的分析与优化实践探索	成都市武侯区教育科学发展的研究院
6	RJA0225006	刘云义	AI 技术支持的区域数字化教学变革实践	沈阳市铁西区教育局
7	RJB0325001	郑大海	创建云端数字教材资源赋能青少年开展项式科学实践的途径研究	保定市莲池区电化教育馆
8	RJB0325002	高深	数字化教学资源赋能乡村教育的创新路径与应用案例研究	郑州旅游职业学院
9	RJB0125003	宋闰柳	技术赋能的中学自然灾害教学路径研究	北京市第二十五中学
10	RJB0225004	刘静	生成式人工智能赋能教学评——一体化的研究：首要教学原理的视角	北京市西城区教育学院
11	RJB0325005	张家跃	基于 STEM 教育的数字教育资源建设研究	山东省平度师范学校
12	RJB0125006	宋丹	核心素养导向下的古诗数字化教学应用研究	辽宁省抚顺市顺城区新华第一小学校
13	RJB0125007	顾庆辉	技术驱动下高中语文跨学科融合式阅读教学设计与实践研究	河北深州市中学



14	RJB0125008	邢苗苗	技术赋能下指向跨学科理解的中学化学融合教学研究	北京市第五十五中学
15	RJB0125009	刘季青	数字化赋能高中历史跨学科主题学习设计与实践研究	上海海事大学附属北蔡高级中学
16	RJB0525010	赵文政	移动 VR/AR 赋能数字教育出版创新的模式构建与应用研究	鞍山师范学院
17	RJB0225011	肖小江	“双减”背景下高中课堂教、学、评一体化实践与案例研究	湖北省十堰市车城高级中学
18	RJB0625012	严静	人机协同下的中小学数字教材评价体系研究	中央民族大学
19	RJB0125013	邓平	人工智能赋能新课标下学生科学探究素养培养的教学实践研究	北京市第二十五中学
20	RJB0125014	刘金玉	数字教育背景下高中历史名师工作室共同体建构的行动研究	吉林省吉林市第一中学
21	RJB0225015	王杰宇	数字赋能小学语文教、学、评一体化教学设计的研究	人民教育出版社
22	RJB0425016	徐进	AI 支持下小学道德与法治课堂教与学行为改进的实践研究	上海市实验小学
23	RJB0125017	周晓玲	人工智能视域下小学科学数字化实验教学创新实践研究	成都市双流区实验小学外国语学校
24	RJB0225018	刘坚斌	“双减”背景下我国西部中小学体育“教学评一体化”教学模式在数字化转型中的设计与实践	广西现代职业技术学院
25	RJB0125019	兰威	新课标下数字教材资源赋能初中化学跨学科主题学习实践研究	呼伦贝尔市中心城新区新海中学
26	RJB0125020	彭自来	生成式人工智能在高中地理跨学科教学中的应用与实践研究	深圳市龙津中学
27	RJB0125021	王洪玲	数字技术赋能信息科技跨学科主题教学的实践研究	天津市静海区运河学校
28	RJB0425022	牛山坡	基于人工智能大模型的拔尖创新人才培养教学系统：决胜清北网	河南省鲁山县第一高级中学
29	RJB0225023	王宏	基于人工智能的中小学高效作业管理实践研究	成都市双流区怡心第一实验学校
30	RJB0525024	李丽红	基于大数据分析的数字教育出版物用户行为研究与优化策略	桂林理工大学南宁分校
31	RJB0125025	赵峰	虚拟实验赋能培养核心素养为导向的物理教学实践研究	天津市第九中学

32	RJB0225026	何白礼	“双减”背景下的小学数学教、学、评一体化设计与实践	曲靖市麒麟区麒麟小学
33	RJB0325027	王玉兰	“双新”背景下小学道德与法治数字资源的开发与应用	上海隆缔文化传媒有限公司
34	RJB0425028	李庆娟	基于生成式人工智能的高中英语多模态教学模式创新研究	江西省龙南中学
35	RJB0125029	王恩普	智慧课堂技术支持下高中数学讲评课精准教学设计与实践研究	江苏省淮阴中学教育集团淮安市新淮高级中学
36	RJB0125030	朱睿	数字化赋能小学生创造力培育的跨学科挑战性任务设计的实践研究	上海市静安区彭浦新村第一小学
37	RJB0225031	刘波	新课标理念下聋校语文作业设计与思考	黔东南州民族特殊教育高级中学
38	RJB0325032	周国辉	项目式学习导向下科学与工程（STEM）学科融合教育资源开发与建设研究	吉林市第一中学
39	RJB0125033	韩富军	信息技术与化学学科融合的“素养为本”课堂教学研究	武汉市教育科学研究院
40	RJB0125034	吴丽凤	数智化赋能：指向核心素养的义务教育英语大单元学历案设计与实施	上海市浦东新区初中教育指导中心
41	RJB0425035	李文锋	区块链技术应用与广电数字版权管理的研究	广东科技学院
42	RJB0125036	付会财	教育数字化赋能思政课程与课程思政协同育人研究	喀什市第七中学
43	RJB0125037	魏鹏飞	基于循证教育理念的信息技术跨学科实验设计与实施研究	甘肃省秦安县第一中学
44	RJB0125038	万志强	人工智能支持下课堂教学诊断与改进研究	成都市双流区东升迎春小学
45	RJB0225039	彭建华	“双减”背景下小学数学教学评一体化分层作业设计实践研究	内蒙古乌海市海南区第三小学
46	RJB0225040	陈栋	循证视域下高中精准教学模式实践研究	华东政法大学附属松江高级中学
47	RJB0125041	易小夏	数字赋能红色经典课文阅读教学实践研究	江西省宜春市袁州区芦村中心小学

48	RJB0125042	刘国发	新课标下数字化平台赋能汉字书写的教学实践策略研究	天津市静海区 陈官屯镇中学
49	RJB0125043	康泽伟	大单元视域下中学化学跨学科项目式教学实践研究	天津市五十中 学
50	RJB0225044	孙利	“双减”背景下的农村小学数学教、学、评一体化设计与实践	山西省大同市 灵丘县武灵镇 庄头小学校

